

戲劇科教案

課題：公民教育：失明(上)

範疇：品德教育

級別：初中

學生人數：12-19

教學目標：（一）了解和感受失明者的困難

課前準備：（一）工作紙（二）眼罩（三）膠袋及多個顏色紙球
（四）足球及龍門

教學過程：

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
10 分鐘	帶學生到活動室安頓	
15 分鐘	活動(一)：一個好朋友 1. 詢問同學有沒有好朋友 2. 追問該好友的優點 3. 派發工作紙，為作為「好朋友」的特點，排列次序 4. 四人結為一組，再討論哪個是作為「好朋友」最重要特點 5. 四人以定格方式顯示結果	*工作紙中的「好朋友」特點包括：守秘密/疏財/守時/樂於助人/有主見/有禮/興趣一致/有義氣/誠實/願意聆聽/有正義感/謙虛/能為我說謊/放學一齊走…等
5 分鐘	討論(一)：選個好朋友 1. 老師請同學每人心中選定一個好朋友，仔細想想他/她的面孔及和他/她的交往 2. 老師選一兩位，談談他們其中一段難忘的經歷	*活動(一)和討論(一)，都是熱身活動，嘗試讓同學從感性出發，有一個真實的人物作為下一部份的想像對象，以便更能投入思考

需時 (分鐘)	教學內容	教師備註 (改善建議或其他意見等)
5 分鐘	說故事： <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師繪聲繪影說出一個故事，請同學把自己和該朋友，代入角色之中 2. 請同學靜心想像好友的轉變 	*故事大要：一天你與好友結伴同行，突然發覺錢包不知所蹤，在遍尋不獲之際，好友在身後叫「找到了」；當你轉身看到好友彎身拾起跌在馬路的錢包時，一輛貨車衝至，好友倒臥地上
10 分鐘	活動(二)：踢足球 <ol style="list-style-type: none"> 1. 全班分四組，每組派出一人扮盲人(蒙上眼)，一人扮母親 2. 擺好龍門及足球，每組輪流由母親引導盲人將球送進龍門 	*解釋：母親為子女的自立，便鼓勵和訓練他 *活動過程中，請觀眾三緘其口，只作觀察 *每組約莫限時一分鐘，視乎情況再加時 *每組完成後，老師作小總結(如母親有沒有顧及盲人需要，盲人有否無所適從等等) *足球可用紙球，以免滾得太遠，龍門用枱/椅
15 分鐘	活動(三)：執到寶 <ol style="list-style-type: none"> 1. 將紙球佈滿課室地上 2. 另外兩位組員扮盲及及母親 母親引領兒女把「寶物」拾起	*不同顏色的紙球代表不同分數 *每組以比賽形式進行 *每組完成後，可請同學發表一下觀者/玩者的感受
10 分鐘	討論(二)：失明者的生活困難 <ol style="list-style-type: none"> 1. 有了活動一和二之經驗後，老師引導同學討論失明者生活上的困難 2. 交代功課：嘗試想像自己的好朋友失明後，生活和心態會否改變，同學的感受又如何 	*當同學玩完兩個活動之後，對失明的外在困難，及與正常人的溝通，該有了較實在的體驗，討論中多能說出生活上遇到的問題 *請他們在功課中，除了寫上外在的東西外，也嘗試走進內心，想像他們的感受或改變，也寫寫自己的感受