

禁毒主題活動 教學計劃

- 知識目標：
 - 讓學生了解毒品的種類，認清毒品的危害
 - 運用戲劇教育元素，讓青少年明白吸毒的主要原因及害處
- 情感目標：
 - 增強禁毒意識，明白「珍惜生命，遠離毒品」的意義
 - 對毒品建立心理防禦能力和抗毒的自覺性
- 能力目標：
 - 增強防毒和抗毒的能力，自覺遠離毒品
 - 掌握抗拒誘惑的技巧
 - 依靠朋輩互助的力量，主動抵制毒品危害
 - 提高批判性思考能力及解難能力

教學對象：
高小或初中學生

教學時間：
40 分鐘為一教節，共兩個雙教節

教學地點：
課室/室內

教學計劃：

時間	教學程序	教學安排	教具
第一個雙教節			
15'	戲劇觀賞 (一)	教師播放《點解你咁毒》(台詞 1-132) 的片段，並著學生留意劇中四位主角的處境。	《點解你咁毒》錄影
5'	全班討論	教師帶領全班進行討論，建議問題： a. 在劇中，四位主角為何不開心？面對不開心的事情時，他們是如何解決的？ b. 你在日常生活中，遇到的最不開心的事情是什麼？為什麼？	
20'	定格展演 + 思路追蹤	- 同學 3-4 人一組； - 各組討論日常生活中曾遇過的不開心事情，然後創作一個定格，把事情表達出來。 - 5 分鐘後，教師喊「1、2、3，Freeze」，各組展演定格。 - 教師揀選其中一組把定格展演在同學面前，並著其他同學坐回自己的座位。 - 思路追蹤：教師著定格中的每一個人物按當下的情景說出一句內心獨白，以表達他們遇到的不開心事情或情緒。教師同時可把學生所遇到不開心的事情記在黑板上。 - 一組展演完畢後，教師可視乎時間而多著 1-2 組進行展演和思路追蹤。	
5'	小結	- 教師小結： 解決自己遇到的不開心的事情有很多的途徑，吸食毒品絕不是其中有效的途徑，而且不管因為任何的原因去吸毒，都是錯誤的行為，會損傷個人的大腦和其他重要器官。然而，劇中人物卻選擇了這條吸食毒品的道路。	
15'	戲劇觀賞 (二)	- 教師播放《點解你咁毒》(台詞 145-284) 的片段	《點解你咁毒》錄影
10'	小組討論 及匯報	- 學生 2 人一組討論，然後作匯報： 吸食毒品是否真的能夠解決問題？ 吸食毒品後是否真的會變得開心？ 他們會有怎樣的後果？ - 教師將各種害處板書在黑板上(字體稍大，可不同顏色)，如： 破壞免疫能力、社會罪案增加、學習成績下降、刑事犯罪、失去朋友、家破人亡、妻離子散……	
10'	戲劇觀賞 (三)	教師播放戲劇《點解你咁毒》(台詞 285-360) 的片段，並作總結，著學生留意劇中人物吸食毒品後所帶來的害處。	《點解你咁毒》錄影
第二個雙教節			

10'	知識重溫	<ul style="list-style-type: none"> - 教師以提問形式，重溫青少年吸食毒品的害處 - 教師列舉 10 個害處後，引導學生討論：為何青少年願意吸食毒品？ 	
15'	戲劇創作	<ul style="list-style-type: none"> - 同學 3-4 人一組 - 小組討論：為何青少年願意吸食毒品？ - 戲劇創作：討論有關原因後，把該原因創作一個情境，並以戲劇形式展演出來。 - 5 分鐘後，教師可揀選 2-4 組學生展演箇中原因。 	
5'	小結	<ul style="list-style-type: none"> - 青少年吸食毒品的主要原因包括： <ul style="list-style-type: none"> • 感到生活沉悶、孤獨 • 希望與眾不同 • 認為吸食毒品是時髦、夠「in」的玩意 • 希望改變情緒、減輕痛苦/緊張的情緒 • 對父母的管教感到不滿 • 埋堆，不被現在的朋友拋棄 • 尋求歡樂、快感及刺激 	
5'	提問	許多青少年第一次吸食毒品，都是因為朋輩的引誘，或者接受一些不正確的信息，如：試一下不會上癮、不試就沒有朋友等等，由於他們未能正確處理不良的朋輩影響，而走上歧途。那麼，青少年面對朋輩的引誘時，可以怎麼做呢？	
15'	教師講授： 拒絕技巧	<ul style="list-style-type: none"> - 「六招拒絕法」： <ul style="list-style-type: none"> 第一招：直接說「不」：沒興趣；不用了；我不喜歡…… 第二招：巧用藉口：我媽媽知道了會不開心；我氣管敏感…… 第三招：稱兄道弟：係朋友嘅話，就唔好逼我；我的朋友都唔鍾意我咁做…… 第四招：轉移話題：你估我尋晚在球場見到邊個？我突然想起我還沒有幫媽媽買東西…… 第五招：幽默解圍：通勝話我今日不宜進食…… 第六招：掉頭便走：我還有九百件事情要做，先做完再說…… 	
15'	情境創作	<ul style="list-style-type: none"> - 教師描述情境：考試成績十分差，剛剛又跟父母吵了架，獨自跑到公園去，卻發現一些朋友在吸食毒品，他們看見你如此失落，便上前邀請你一起吸食毒品，你會…… - 每個小組根據教師提供的情境設想主角當時的反應，並以 2 分鐘短劇的形式表現出來。 - 5 分鐘準備時間後，教師邀請 2-3 個小組展演自己的做法，並啟發其他學生思考哪種做法最可取。 - 學生表演後，教師帶領學生分享不同做法的意見。 	
15'	戲劇觀賞 (四)	<ul style="list-style-type: none"> - 面對吸毒的同學，正確的做法應該是： <ul style="list-style-type: none"> a. 不歧視、不漠視，要積極幫助吸毒的同學。 b. 必要時向有關部門舉報，並強制其戒毒。 c. 用溫情關心朋友，幫助他樹立戒毒的信心和重新生活的勇氣。 - 戲劇播放：播放《點解你咁毒》(台詞 419-555) - 教師作總結 	《點解你咁毒》錄像