

停一停、想一想

看畢此戲劇後，請細心思考下列問題，並與同學一起討論。

在生活上遇到困擾

- 劇中的人物在生活上分別遇到甚麼困擾？
- 你們曾否也有劇中人物一樣的經歷，因學業、外表、感情、朋輩認同而受到困擾呢？在生活上遇到困擾時，你們怎麼處理呢？



濫藥的成因

- 研究指出，「好奇心」是走上濫藥道路的主要原因之一，劇中的四個人物亦因為「好奇心」而走上濫藥的道路。你認為我們應如何對待我們的好奇心呢？
- 除好奇心外，還有哪些原因使劇中人物走上濫藥的道路呢？
- 劇中「隨街跳的大蛤蜊」，真的會在現實中出現嗎？
- 劇中人物在初濫藥時，可享受到「試用期內，費用全免」。你認為真的會有人免費向他人提供藥物嗎？

對濫藥的誤解

- 劇中的人物說「邊有咁多藥畀我哋去濫」，他們認為他們身處的環境必然沒有那麼多的藥物。他們相信自己的意志，不會隨便濫藥。你們能否指出這種想法不妥之處。
- 主持人叫他們不要高估自己，但他們卻指主持人低估他們。究竟孰是孰非呢？

濫藥的後果

- 從劇中人遭遇看到，濫藥對身體機能和精神狀況造成甚不良後果？
- 你們有從新聞中聽過類似劇中有關「冰瘡」的真人真事嗎？
- 你們知道濫藥的後遺症嗎？對身體造成甚麼影響？
- 四個濫藥的劇中人物，最終都難免有悲慘的結局，如傷殘、精神錯亂、死亡……你認為現實生活會如此嗎？



避免走上濫藥道路的方法

- 劇中提醒我們要小心「隨街跳的大蛤姆」。你們覺得日常生活上，真的有「這麼大的蛤姆通街跳」嗎？
- 劇中有提醒我們，倘生活上遇到困擾，我們可找甚麼人協助呢？

1. 逃避 2. 大麻 3. 藍精靈 4. 冰 5. 抽筋現象 6. 提早衰老 7. 金錢 8. 監禁

吳裡尋「它」答案

眾裏尋「它」

細閱以下的句子，想一想，再圈出答案：

1. 青少年遇上問題時，會較傾向_____問題，沒有真正去尋求解決方法。
2. 吸食了_____會使你思想及感覺反常、飽餓不分。
3. 吸食了_____會使你說話不清、協調缺失，甚至休克。
4. 吸食了_____會使你食慾不振、出汗、胸口痛及出現幻覺。
5. 吸食白粉的人在脫癮期會產生_____，感覺十分痛苦。
6. 所有毒品對身體均造成一定程度的損害，例如令皮膚_____、影響記憶力及判斷力。
7. 毒品還可導致你有_____上的損失呢。
8. 在香港吸食或擁有毒品的最高刑罰是_____7年及罰款一百萬。

積	極	人	生	由	提	拒	絕
金	盤	洗	手	面	早	罰	藍
錢	問	監	失	對	衰	款	精
綠	我	禁	創	毒	老	走	靈
色	氨	冰	健	品	人	逃	避
大	嶼	山	康	格	腦	難	世
大	麻	一	校	抽	筋	現	象
開	決	雀	園	獎	醒	時	山

(參考答案見上一頁)

你有幾「毒」？

回答以下問題，記錄答案，參閱本頁計算表，便知道你的抗「毒」指數如何。

- 你與一班同學去唱「卡拉 OK」，其中一位同學拿出一包白色粉末，聲稱吸了會令氣氛更熱烈、高漲，而且不會上癮，你會……
A. 立即拒絕 B. 看看有沒有其他人試才決定 C. 試一試
- 你的好朋友或同學向你借 20 元，說心情不好，想買些「好嘢、正斗」的東西，來放鬆自己，你會……
A. 拒絕他的要求，並開解他及聆聽他的問題
B. 先借給他，再通知老師
C. 借給他，並陪他一起去買
- 你同學兼死黨因被老師責罰而心情煩躁，並喝下大半樽類似咳藥水的飲料，他遞剩餘的小半樽給你，你會……
A. 拒絕他，並勸喻他停止 B. 先試一小口 C. 毫不猶疑，立刻喝光那飲料
- 你與同學一起逛街之際，他突然說要到附近買東西，你見他交錢給一位青年，然後把一小包東西放入褲袋內，你會……
A. 找老師或學校社工幫忙了解事情
B. 叫他打開這小包，並追問緣由
C. 與他分享小包內的東西
- 你因測驗/考試成績不好，因而感到不快，好朋友知道後，在放學給你一些不知名的藥丸，表示食後會感到很快樂及可忘卻煩憂，你會……
A. 拒絕他，找朋友或家人傾訴 B. 取一兩粒來研究一下 C. 立即吞下幾粒

情境來自《健康校園新一代學校禁毒資源套—第二冊》，香港青年協會及禁毒常務委員會主編

現在請計算你所得的分數，看看你能否百「毒」不侵？

若你選 A，得 3 分；選 B，得 2 分；選 C，得 1 分。

總分	抗「毒」指數
15 分	恭喜你！你可以話係意志堅定，對毒品的警覺性頗高，可以話百「毒」不侵。你應該多留意你身邊有困擾的朋友及同學，給予正面的鼓勵及支持，使他們與你一樣抵抗毒品，一同擁有健康人生。
14-7	你要小心！你未能肯定自己能否抵抗毒品的誘惑，屬高危一族，每當遇到失落困擾時，找師長及家人傾訴紓緩一下！另一方面，培養多方面的興趣，多參與課外活動，舒展身心，享受校園生活！
6 分以下	「毒」氣攻心！立即聯絡你附近的「濫用精神藥物者輔導中心」，尋求協助。不可一，不可再，向毒品說不！

